

Ciclo: 1º

TEMA: "ENSEÑAR A CONVIVIR"  
Habilidades Sociales  
"Derecho a enfadarnos"



Curso: 1º/2º

### **OBJETIVOS**

- Darse cuenta de que las personas podemos estar enfadadas por algo Saber decir no. Ayudar a consolidar pautas de trato correcto con adultos e iguales. Utilizar correctamente normas de cortesía.
- Incorporar en la vida cotidiana valores como la buena educación.
- Aprender a expresar sentimientos de manera correcta.

### **ACTIVIDAD**

Entre todo el alumnado irán diciendo situaciones que les enfadan por ejemplo, cuando alguien les da miedo, cuando les ataca, cuando les hace rabiar, cuando les quita algo, cuando les quiere hacer daño).

Se representan las siguientes situaciones:

Una persona desconocida te ofrece un caramelo y te pide que vayas a dar una vuelta con él por la calle ¿Qué le dirías?

Una niña que te ha quitado unos cromos que eran tuyos.

Dibuja en un papel algunas de estas situaciones

### **SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

Incorporar esta actividad en el currículum y en el área que el profesorado estime más conveniente.

Partir de lo cercano. Buscar elementos lúdicos y motivadores..

Construir el conocimiento entre todas las personas.

Rol playing. Modelado. Ensayos de conducta (Representación, práctica dirigida. Ponerse en el papel de...)

### **MATERIALES**

Papel y lápiz.

Fuentes:

Angulo Vargas A.: La tutoría en la Ed. Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis. 2003

Álvarez Hernández. J.: Habilidades sociales. Ed. Escuela Española

### **EVALUACIÓN / SUGERENCIAS**

Indicador de evaluación: Mejora del comportamiento social y la expresión de sentimientos.