

Ciclo: 1º  
Curso: 1º/2º

TEMA: "ENSEÑAR A CONVIVIR" EL VALOR DE  
LA SOLIDARIDAD  
"Iguales pero muy originales"



### OBJETIVOS

- Respetar y valorar las diferencias con otras personas, rechazando cualquier discriminación.
- Comprender que todo el mundo, incluso nosotros mismos, podemos necesitar la ayuda de los demás.

### ACTIVIDAD

En la ficha siguiente, aparecen siluetas de caras que van a permitir dibujar niños/as muy diversos: rubios, morenos, pelirrojos, con gafas, sin gafas, de distintos colores de piel, con rasgos orientales,...) Esto dará lugar a hablar sobre el tema de la diversidad: cómo al ser cada uno de una manera resultan millones de seres humanos todos diferentes.

Comentar lo maravilloso que es el ser único e irrepetible y a la vez todos iguales como personas.

Si pueden recortar las caras y hacer un mural entre toda la clase, bien pegándolas una tras otra, bien haciéndolo encima de un mapamundi y colocándolas por zonas geográficas.

### SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- Metodología racionalizadora: los alumnos deben llegar a una apertura racional, a ideas nuevas. Deben ser capaces de romper dogmas, miedos y criterios preconcebidos, para lograr alcanzar un acercamiento objetivo de la realidad.
- Partir de lo cercano (las relaciones en el grupo de iguales) para llegar a lo lejano (grandes realidades sociales).
- Partir de la vivenciación / problematización, producir reflexión y dar lugar a una producción de conductas que aumenten el nivel de justicia.
- Generar una educación activa no meramente receptora.

### MATERIALES

- Fotocopias de la ficha, lápiz, colores, tijeras, pegamento y papel continuo o cartulinas.
- Una familia sin fronteras (2000). Proyde.
  - Paniego, J. A.: Educar para la Solidaridad. Ed. CCS
  - Programa de Educación en Valores. Manos para la Paz. Ed. SM y Manos Unidas.

### EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora del comportamiento social y respeto de las diferencias.

¡IGUALES PERO MUY ORIGINALES!

Nombre.....

**Completa las caras y haz a todos los niños y niñas diferentes.**

