

Ciclo: 1º

TEMA: "ENSEÑAR A CONVIVIR"
Habilidades Sociales
"Los saludos"



Curso: 1º/2º

OBJETIVOS

- Ayudar a consolidar pautas de trato correcto con adultos e iguales. Utilizar correctamente normas de cortesía. Aprender la importancia del saludo en el momento de relacionarse con los demás.
- Incorporar en la vida cotidiana valores como la buena educación.
- Aprender a expresar sentimientos de manera correcta.

ACTIVIDAD

Comenzar hablando de lo importante que es el saludo, de que en todas las culturas se utilizan expresiones o gestos de saludo.

1º Se reparten las expresiones entre los miembros y se repiten tantas como grupos para que nadie se quede sin expresión. A continuación, el tutor, describirá diferentes situaciones en las que se deban utilizar esas expresiones. Por ejemplo: Llego a clase por la mañana y después de abrir la puerta, ¿qué digo? Hace tiempo que no veo a un amigo y me lo encuentro por la calle ¿Qué le digo?

2º Comentar qué gestos acompañan a los saludos (de la cara, de los brazos, de la boca, de las manos). Se puede gesticular sin hablar y hablando.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Incorporar esta actividad en el desarrollo del currículum y en el área más apropiada que considere el profesorado.

Partir de lo cercano. Buscar elementos lúdicos y motivadores.

Construir el conocimiento entre todas las personas. Rol playing

MATERIALES

Fuentes:

Angulo Vargas A.: La tutoría en la Ed. Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis. 2003

Marrodán Girones M.J.: Ser convivir y pensar. 1º Curso. ICCE. 2003. pág. 9, 10, 11, 12, 13

Marrodán Girones M.J.: Ser convivir y pensar. 2º Curso. ICCE. 2003. pág. 11, 12

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora del comportamiento social y la expresión de sentimientos. Generar situaciones para aplicar estos aprendizajes