

Ciclo: 1º
Curso: 1º/2º

TEMA: SER PERSONA:
EL VALOR DE LA SALUD
"Nuestro cuerpo"



OBJETIVOS

- Conocer su propio cuerpo y sus funciones.
- Conocer las diferencias físicas entre niños/as.

ACTIVIDAD

- Comentar las imágenes de las fichas 1 y 2: "construye el puzzle": niño, niña
- Realizar los puzzles y colorearlos.
- Comentar las imágenes de las ficha 3 y 4 "Completa según el modelo"
- Completar las siluetas siguiendo el modelo y colorear.
- Partiendo de las imágenes de la ficha 5: "Descubro el error", comentar: ¿Cuál es el niño?, ¿Cuál es la niña?, ¿Por qué lo sabemos?, ¿Tenemos que cambiarle algo?
- Comentar las imágenes de las fichas 6 y 7: "Formar parejas"
- Pintar y picar los cuerpos de la niña y el niño
- Pegar espalda con delantera.
- Formar móviles.
- Comentar las imágenes "Descubro las partes del cuerpo"
- Unir con una línea aquellos dibujos que representen partes del cuerpo.
- Colorear con distinto color las imágenes que representan partes del cuerpo

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

En el tema de la salud, debemos procurar la motivación del alumno/a a partir de su experiencia previa, ya que es así como las personas construyen sus conocimientos, a partir de sus propias ideas. Por esto, la educación para la salud requiere métodos activos, que faciliten a los alumnos/as un trabajo autónomo en el que a partir de sus problemas concretos sean capaces de analizar la realidad de forma reflexiva.

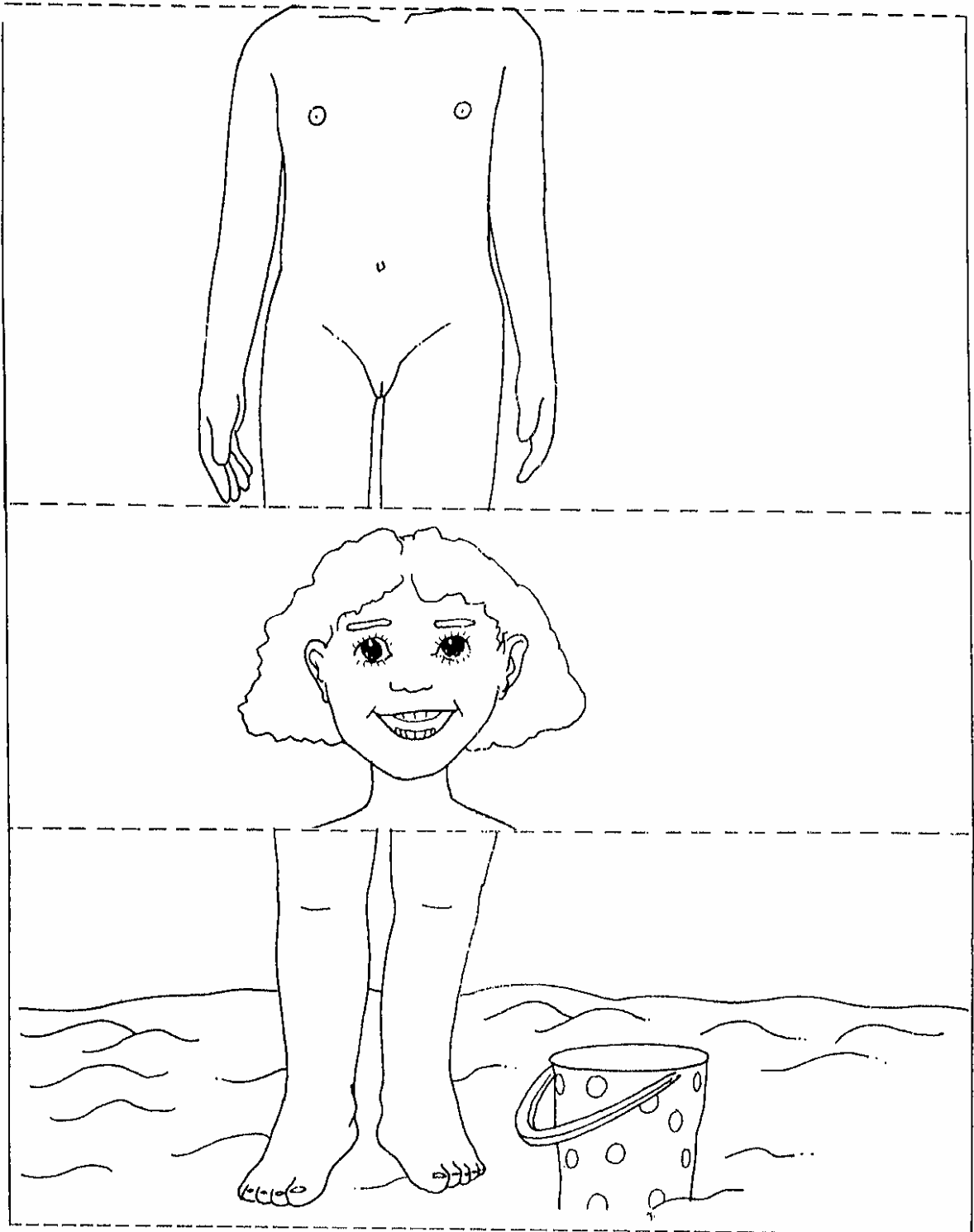
MATERIALES

Fichas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8
Carpetas didácticas de educación afectivo sexual. Educación Infantil y Primaria del programa Harimaguada
Guía de higiene. Educación para la salud en educación infantil y primaria. Murcia.

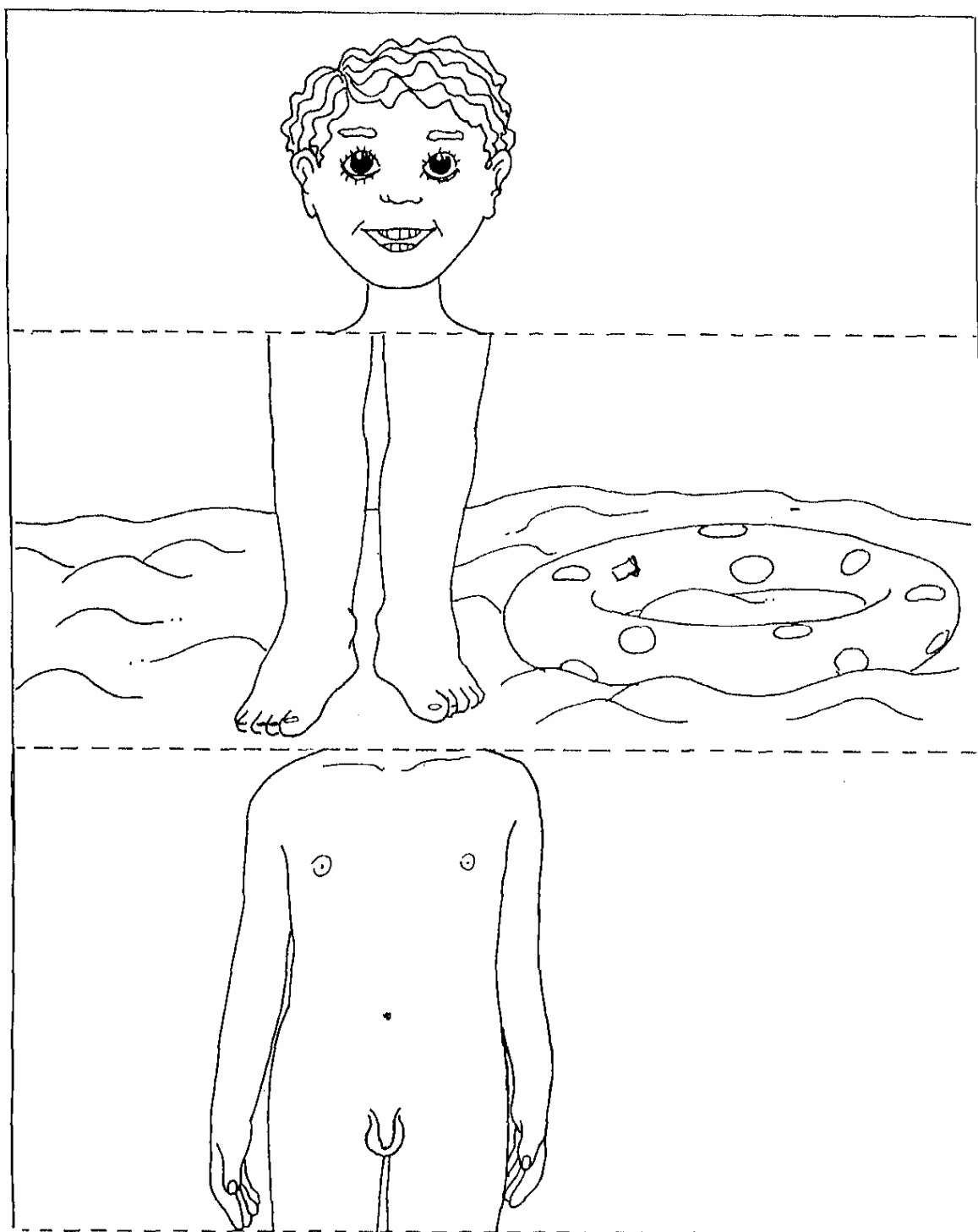
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora del conocimiento de sí mismo a través de la reproducción gráfica del esquema corporal.

Ficha 1ª
Construyo puzzle: niña

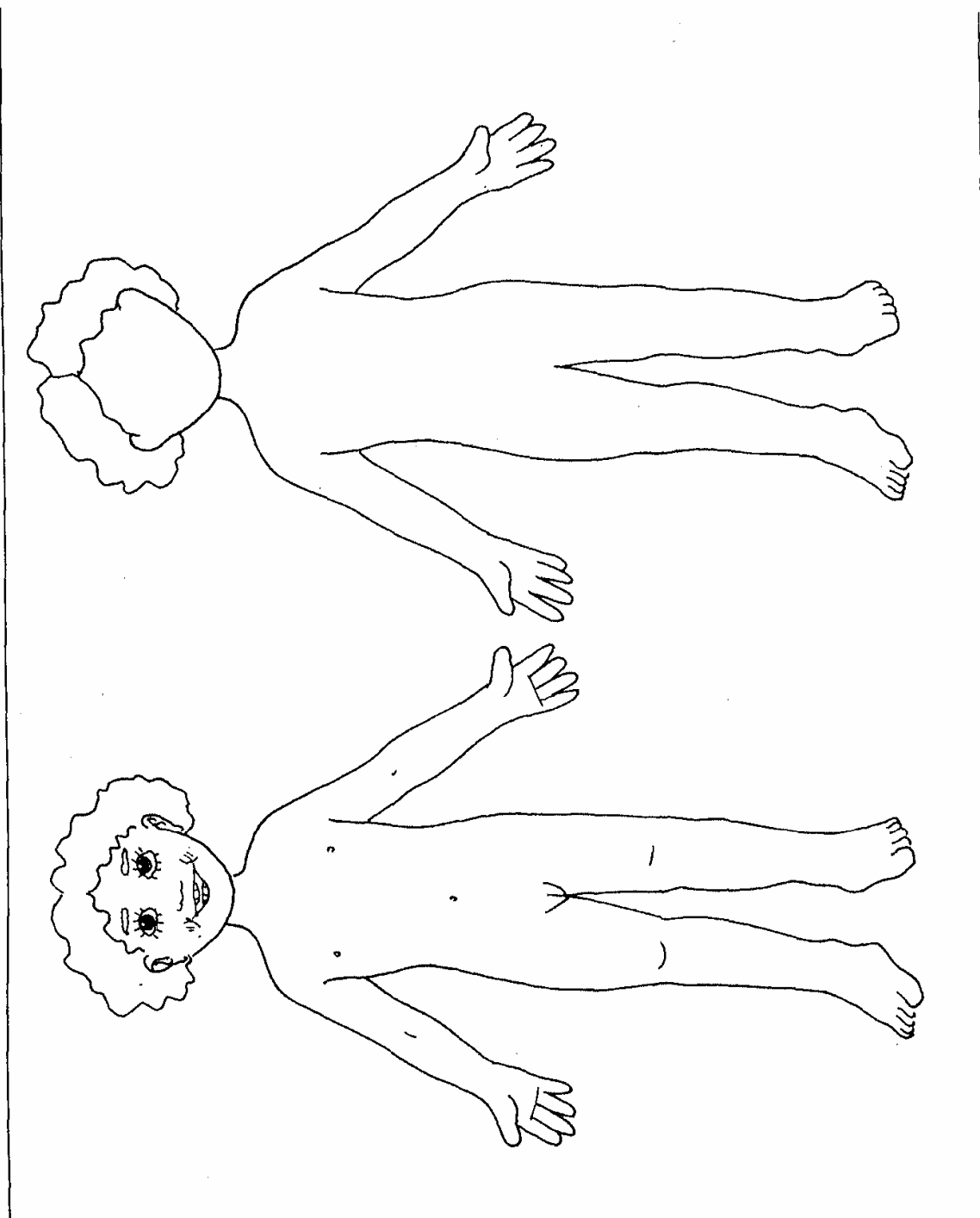


Ficha 2
Construyo puzzle: niño

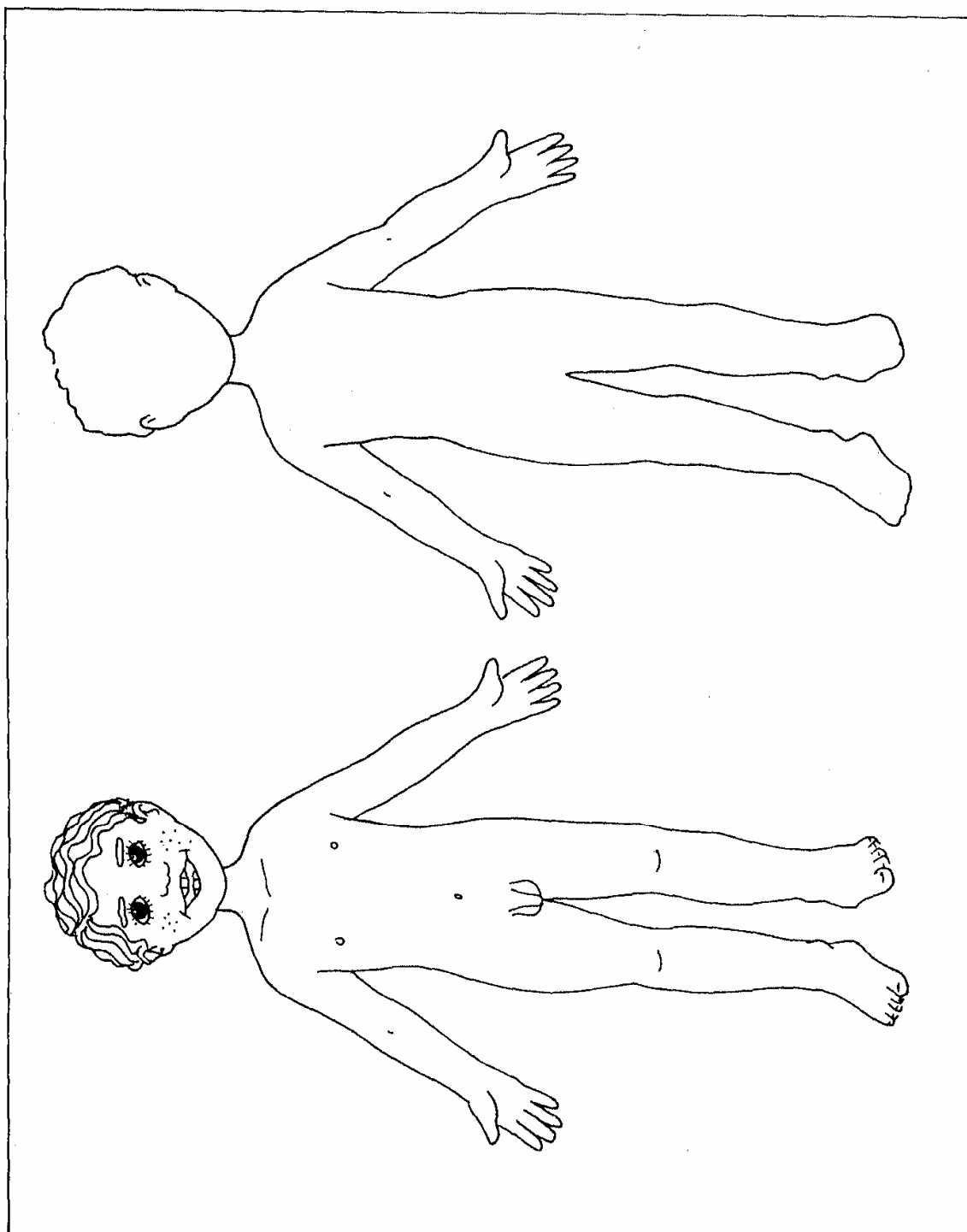


Ficha 3ª

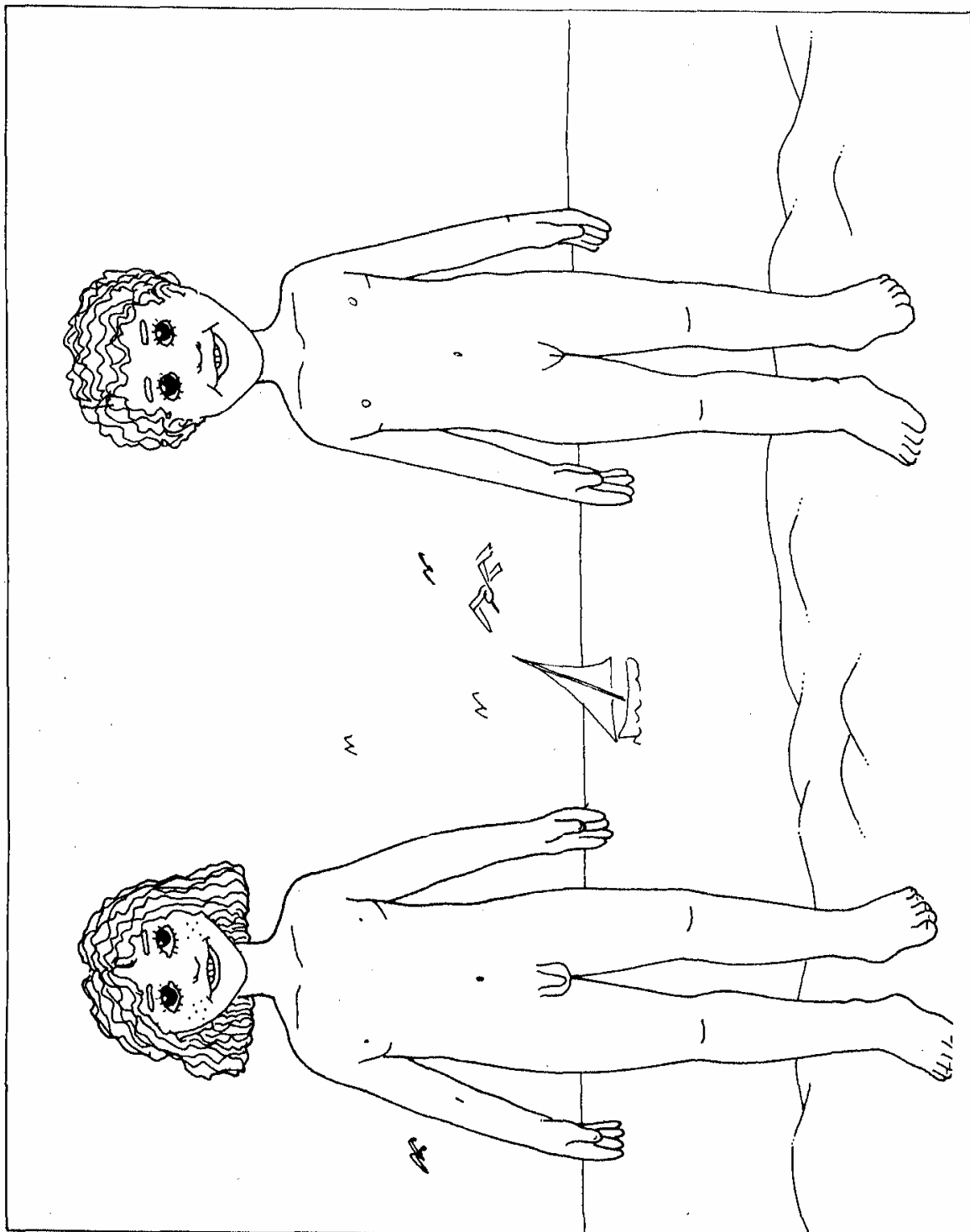
Completo según el modelo: niña



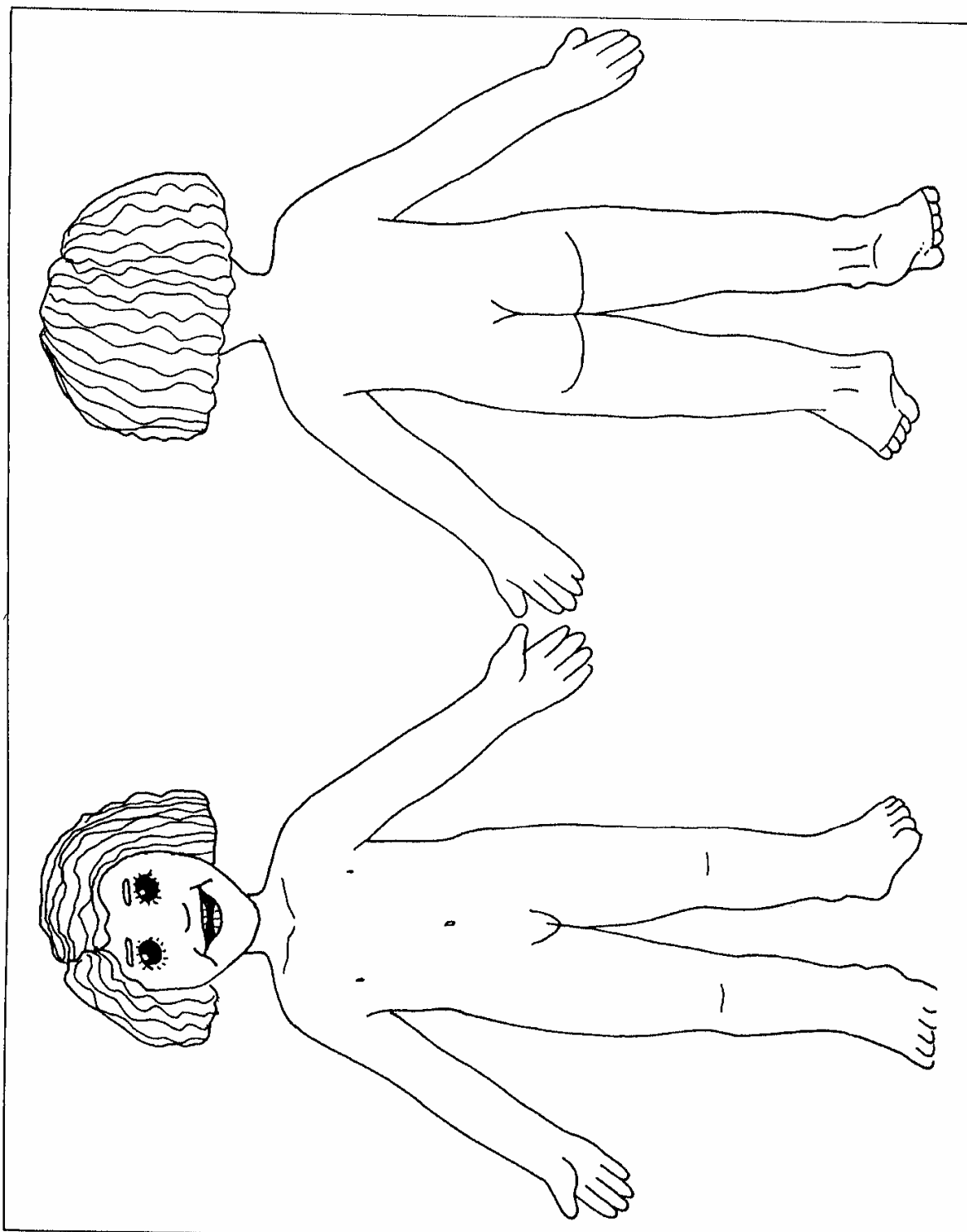
Ficha 4^a
Completo según el modelo: niño



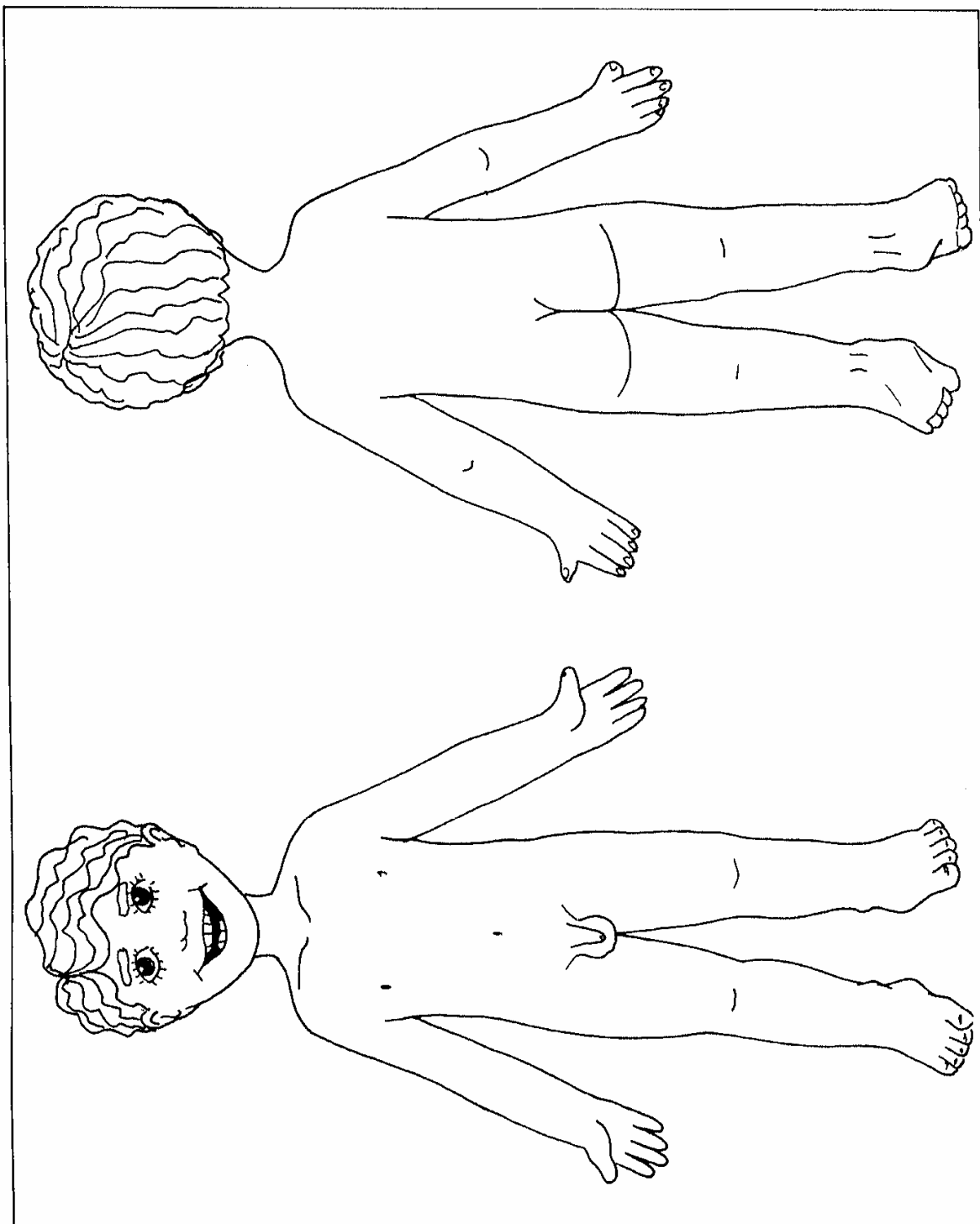
Ficha 5^a
¿Hay algún error?



Ficha 6ª
Formo parejas: niña



Ficha 7^a
Formo parejas: niño

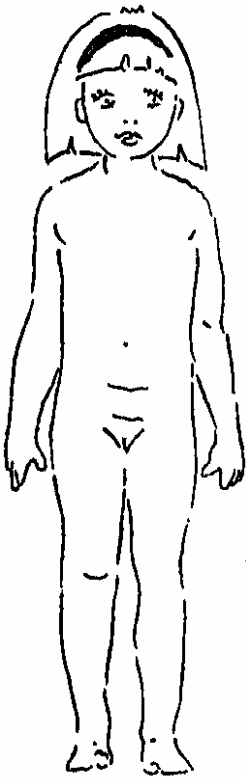


Ficha 8ª

Relaciono parte del cuerpo

Tu cuerpo es bonito, mi cuerpo es bonito.
Tu cuerpo y mi cuerpo son parecidos,
pero tienen algunas diferencias importantes.

→ Relaciona con una flecha cada palabra con el órgano correspondiente.



pelo
frente
pestañas
labios
barbilla
cuello
hombro
brazo
codo
mano
tórax
vientre
cadera
vulva
pene
pierna
rodilla
tobillo
pie

