

Ciclo: 2º

TEMA: CONVIVIR. EL VALOR DE LA
SOLIDARIDAD



Curso: 3º/4º

“Una merienda para todos”

OBJETIVOS

- Desarrollar actitudes solidarias, conociendo la existencia de necesidades y derechos comunes.

ACTIVIDAD

Dividir a los alumnos en dos grupos para hacer una merienda:

- El grupo de la mayoría, al que pertenecerá el 80% de la clase.
- El grupo de la minoría, al que pertenecerá el 20% de la clase.

Pedir al grupo de la mayoría que traiga para preparar la merienda: medias barras de pan, una tableta de chocolate, una jarra de agua, dos platos, dos vasos y dos servilletas. Tendrán que repartirlo de manera que todos coman y beban la misma cantidad.

Pedir al grupo de la minoría que traigan: pan, chocolate, papas fritas y zumo suficiente como para que merienden toda la clase. Pero tendrán que repartirlo todo lo que han traído solo entre los miembros de este grupo, de tal modo que a cada uno le corresponda la misma cantidad de comida y bebida.

Una vez que en ambos grupos se haya hecho el reparto, se le preguntará: ¿Os parece justo el reparto que se ha hecho dentro de cada grupo? ¿os parece justo el reparto que se ha hecho entre los dos grupos? ¿cómo os sentís en el grupo de la mayoría? ¿cómo os sentís en el grupo de la minoría?.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Proponer que formen el grupo de la igualdad y que compartan la merienda. Para ello tendrán que repartir equitativamente todo lo que hay de comer y de beber, de manera que cada niño/niña tenga lo mismo que los demás.

MATERIALES

Comida y bebida para merendar en clase.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación : Mejora de la capacidad para compartir. Crear situaciones para ejercitar esta capacidad. Ejemplificar hechos de la vida cotidiana en los que comparten. Pedirles expresen sus sentimientos.