

LA ADOLESCENCIA

“La adolescencia es la etapa de las rebeliones, de las prisas; la edad de los desgarros y las esperas impacientes, la edad de los primeros afectos que parecen eternos. Es la edad de los tropezones sin cuento. Y de ciertos saltos en el vacío. Múltiples. Desesperantes.

(Clemens Renirkens)

Vallejo Nájera A.: “La edad del pavo” Ed. Temas de Hoy. 1999
Vallejo Nájera A.: “Tribulaciones de una madre sufridora” .Ed. Temas de hoy. 2001



C.E.I.P. " San Juan Evangelista"
UNIDAD DE ORIENTACIÓN
Avenida de San Gregorio s/n
Teléfono 925-380421
45100 Sonseca (Toledo)

M^a Carmen Fernández Almoguera
Psicopedagoga

Cómo ayudar a los hijos en el paso de la Educación Primaria a la Educación Secundaria



¿Qué hacer ante el cambio de etapa educativa?

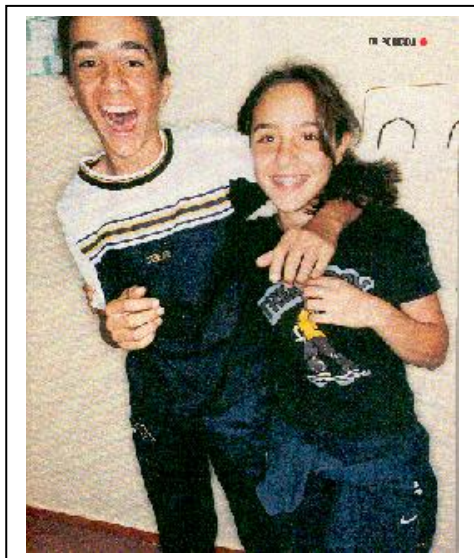


1.- **CONOCER** las características biológicas, psicológicas y sociales del momento evolutivo en que se encuentra vuestro hijo/a (Inicio de la Adolescencia, etapa de turbulencias, tensiones y sufrimientos psicológicos interiores que llevan al olescete

2.- **FAVORECER** la autonomía creando hábitos que permitan "crecer" al chico/a, saber enfrentarse y resolver situaciones problemáticas, valerse por sí mismo. Ayudarle a asumir su identidad, a sentirse uno mismo y distinto

3.- **INTERVENIR E IMPLICARSE.** Contestar a sus preguntas. Favorecer unas condiciones ambientales del estudio. Fomentar el uso de técnicas de trabajo y dedicación al estudio con una planificación del mismo a través del horario personal y uso de materiales como libros, diccionarios, archivos, cuadernos y otros útiles de trabajo.

4.- **ACOMPañARLES** en el proceso de cambio con actitudes de comprensión, respeto, cariño y firmeza.



5.- **COMUNICARSE** con vuestro hijo (dialogar y razonar a pesar de su rebeldía) y con el profesorado para recibir información y adoptar medidas comunes.

6.- **ESTABLECER** normas **CONSENSUADAS, HACERLAS CUMPLIR** con firmeza y acordar unas consecuencias ante el incumplimiento de las mismas.

7.- **OFRECER** posibilidades y negociar, buscar acuerdos en horarios de salidas, entradas, estudio, qué hacer en casa, etc.

8.- **RESPETAR** la individualidad de vuestro hijo en cuanto a sus amistades, cuidando a la vez, apartarle de las malas influencias. Enseñarle a decir no ante presiones inadecuadas de los demás

9.- **ENTENDER** el hecho de que vuestro hijo/a crezca y madure de distinta manera y escoja caminos y opciones diferentes a los pensados para él por vuestra parte.

10.- **ACEPTAR** los errores de vuestro hijo sin que él sienta el temor de ser rechazado. El error se humano y constituye un aprendizaje que se convierte en un paso a la madurez y el éxito.

