



#### **4.- PAUTAS FAVORECEDORAS DE LA COLABORACIÓN FAMILIA-ESCUELA.**

**La educación del niño será mejor si familia y escuela abren canales de comunicación y diálogo:**

- Crear un ambiente familiar y social estable con buenas relaciones afectivas y que se interese por el mundo de la escuela y tareas a realizar en el hogar.
- Favorecer actitudes de respeto, esfuerzo y responsabilidad del niño hacia la familia, los profesores y sus compañeros.
- Establecer normas claras en el hogar y un firme principio de autoridad.
- Desarrollar hábitos personales y sociales en nuestros hijos.
- Colaborar con la escuela en desarrollar los hábitos escolares.
- Ofrecer nuestra colaboración con el profesorado. Asistir a las reuniones Informarse sobre cómo trabaja nuestro hijo, conocer sus actitudes, sus problemas y dificultades. Solicitar orientación sobre temas escolares, etc.

## **ESCUELA DE PADRES Y MADRES CURSO 2003-04**

**PONENTE: M<sup>a</sup> CARMEN FDEZ ALMOGUERA.  
PSICOPEDAGOGA**

### **EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO MADURATIVO DEL NIÑ@. COLABORACIÓN FAMILIA- ESCUELA.**



## 1.- ¿QUÉ ES EDUCAR A NUESTROS HIJOS?



- Ayudar a desarrollar sus capacidades.
- Integralos en la sociedad en la cual vivimos.
- Darles unos valores para ser [ciudadan@s](#) libres con sentido crítico y capacidad de decisión.

## 2.- ¿CÓMO AYUDAMOS A CONSEGUIR LA MADUREZ PSICOLÓGICA DE NUESTROS HIJOS?. Cuando intentamos satisfacer sus **NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**:

- **Necesidad de amar y ser amado.** Supone dedicar tiempo en calidad a nuestros hijos, ofrecerles nuestros afectos. Evitaremos el perfeccionismo y la sobreprotección dado que son dos formas de rechazo hacia el niño.
- **Necesidad de sentirse seguro** para poder realizar su proyecto vital, para ello, es importante la armonía y estabilidad en el hogar. Un niño feliz es un niño seguro.
- **Necesidad de sentirse útil.** El niño necesita crecer, imitar a los demás y satisfacer su curiosidad. Es el momento de favorecer los hábitos de autonomía personal en la comida, vestido, higiene e iniciarlo en pequeñas responsabilidades y en otras más complejas a medida que vaya creciendo.
- **Necesidad de conocer el mundo que le rodea:** El niño muestra interés por conocerse a sí mismo, a los demás y poco a poco va comprendiendo el por qué de las cosas, la existencia de normas, el aprender a guardar el turno para hablar, se da cuenta que los demás tienen unos derechos y que estos ponen límite a los suyos.



## 3.- ¿CÓMO FAVORECEMOS EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN? Familia y Escuela promueven la madurez social del niño a través de:

- **Las Normas:** Son acuerdos que facilitan la convivencia en un grupo y son imprescindibles para el desarrollo madurativo del niño **PORQUE LE DAN SEGURIDAD Y CONOCIMIENTO SOBRE LO QUE PUEDE Y NO PUEDE HACER**. Los niños deben respetar y comportarse de acuerdo con las normas existentes en la familia y en la escuela. La autoridad debe ser ejercida por el padre y la madre.



- **El aprendizaje de comportamientos y tareas.** En cada organización, los miembros que la componen tienen comportamientos determinados. En la familia, el padre y la madre, tienen funciones que se complementan. El niño debe iniciarse en el aprendizaje de **unos hábitos personales, escolares y sociales** que le ayudarán a madurar.
  - **El desarrollo de actitudes**
    - **El respeto** que pide al niño ponerse en el lugar de los demás. Familia y escuela deben velar para que esta actitud sea comprendida por el niño y sea el fundamento de sus relaciones en el grupo.
    - **El esfuerzo** entendido como una posibilidad de avanzar, de mejorar y de satisfacción personal. Evitaremos dar todo hecho a nuestros hijos.



- **La responsabilidad** o actitud de sentirse obligado a dar una respuesta sin ninguna presión externa. Hacia los 10-12 años empieza a autorresponsabilizarse.

