

# **ESTRUCTURA DE UNA ESCUELA DE PADRES Y MADRES**

**M<sup>a</sup> del Carmen Fdez. Almoguera**

**ORIENTADORA EN UNA UNIDAD DE ORIENTACIÓN DE UN CENTRO DE  
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

**Psicóloga escolar y clínica**

**Licenciada en Ciencias de la Educación**

## **ESTRUCTURA DE UN PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES Y MADRES**

Cuando nos disponemos a elaborar un programa de Escuela de Padres y Madres para un Centro Educativo o para otra institución de la Sociedad Civil, tendremos que partir de una detección de necesidades, a través de un instrumento, como un cuestionario, o bien, a partir de las problemáticas que como profesionales de la educación nos encontramos en nuestra tarea diaria al trabajar con alumnos/as, familias, educadores de CAIs, y profesorado en general, en ese determinado contexto.

### **DEFINICIÓN:**

Plan sistemático de formación para padres y madres en aspectos psicopedagógicos y ambientales que se desarrolla a lo largo de un período de tiempo.

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Servir de cauce de revisión y aprendizaje en los temas relacionados con la educación de sus hijos.
- 2.- Dar a conocer los momentos evolutivos de los hijos y aconsejar desde la experiencia de los especialistas que llevan la Escuela de Padres.
- 3.- Favorecer la actuación de los padres y madres basándose en estudios psicológicos y pedagógicos más recientes ya que aún teniendo la mejor voluntad los padres pueden mejorar o entorpecer el desarrollo normal de sus hijos si el enfoque de un problema no es el acertado.
- 4.- Describir los problemas y prevenir su aparición.
- 5.- Servir de información y de perfeccionamiento continuo para ayudar los padres y madres a adaptarse a los acontecimientos que suceden en la sociedad y a la evolución de los grupos humanos.
- 6.- Procurar que los educadores y los padres tomen conciencia de los problemas que los inquietan, analicen los elementos que los determinan y establezcan la solución conveniente.
- 7.- Potenciar la capacidad de padres y madres para abordar las enseñanzas transversales, colaborando en la realización de actividades educativas escolares y familiares.
- 8.- Aumentar la integración en el centro educativo, ofreciéndoles campos concretos de actividad.

### **TEMPORALIZACIÓN:**

Puede ser variada, según la estructura organizativa por la que se opte, puede ser mensual o bimensual o trimestral. No se aconseja una periodicidad semanal, ni quincenal para evitar el cansancio y porque se deben tener en cuenta las diferentes actividades de las familias.

## **CONTENIDOS:**

Los contenidos van a depender de las necesidades detectadas pero siempre es necesario que haya un hilo conductor en torno a los siguientes temas:

- 1.- Yo (a persona y su desarrollo)
- 2.- Vivo en familia (Ambiente familiar y educación).
- 3.- Estudio (El mundo de la escuela)
- 4.- Y me relaciono (las relaciones sociales).
- 5.- Dentro de mi ambiente. (Consumo y Publicidad).

## **METODOLOGIA:**

Debe ser activa, no se pretende utilizar una charla magistral de experto. Lo que se busca es que los padres y madres dialoguen en torno a un tema o una información clara para que luego ellos extraigan unas conclusiones.

La estructura de una sesión-tipo sería la siguiente:

### **1.- Trabajo en gran grupo:**

Todos los participantes juntos. Puede ser una conferencia, un audiovisual, una mesa redonda, un debate, etc. Con una duración de 30 a 40 minutos.

### **2.- Reunión en pequeño grupo:**

Se trata de aplicar la información recibida a la resolución de problemas (Casos no relacionados con la situación personal de los integrantes pero sí relacionados con el tema); o bien responder a un cuestionario, preparar una representación y/o analizar un audiovisual.

### **3.- Puesta en común:**

El grupo se reúne de nuevo y se ponen en común las reflexiones, conclusiones o soluciones dadas al problema planteado. Es el momento de realizar una síntesis del tema o matizar aspectos que no hayan quedado claros.

**4.- Entrega de un documento síntesis** para leerlo en casa. Es un resumen del tema en un lenguaje adaptado para padres.

## **EVALUACIÓN:**

Es importante realizar la evaluación para conocer si los objetivos de la Escuela de Padres y Madres se han cumplido y para saber los aspectos organizativos que debemos reconducir.

El esquema del proceso puede ser el siguiente:

- 1.- Entregar el cuestionario en la penúltima sesión del curso.
- 2.- Rellenarlo en casa y devolverlo a través de los hijos.
- 3.- Corrección de los cuestionarios y elaboración de un pequeño resumen.
- 4.- Devolución de la información recogida en la última sesión de la Escuela de Padres y Madres.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- BRUNET GUTIERREZ J. J. NEGRO FAILDE J. L.: “¿Cómo organizar una escuela de Padres? Madrid. Ed. SPX.
- VELÁZQUEZ M, LOSCERTALES F.: Escuela de Padres. Sevilla. Ed. Alfar.
- Revista COMUNIDAD EDUCATIVA.: Coleccionables. “Escuela de Padres”.
- CHAZARRA A., G<sup>a</sup> L.: “Temas de escuela de padres y madres” Madrid. Ed. CEAPA 1995.