
	EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS PARA EL PROFESORADO	
Para toda la Educación Primaria	TEMA: LA EVALUACIÓN "La evaluación inicial o diagnóstica"	
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar, lo mejor posible, el marco general en el que se va a desarrollar la acción educativa, teniendo en cuenta los sujetos intervinientes (alumnos) y los recursos disponibles: saber lo que "tenemos" para actuar en consecuencia. • Conocer diferentes aspectos o factores educativos de los alumnos: el estilo de aprendizaje, nivel lectoescritor de los alumnos, opiniones sobre diferentes cuestiones escolares, etc. 		
ACTIVIDAD		
<p>Durante los primeros días del curso (mes de septiembre) aplicaremos instrumentos, de recogida de información, que nos darán los marcos generales (grupales) e individuales (personales) para la toma de decisiones en relación a los procesos educativos a desarrollar durante el curso. Instrumentos que tienen como características:</p> <p>Variabilidad; que permitan obtener información variable. Concreción; que sean precisos. Versatilidad; adaptados a las situaciones educativas.</p> <p>Una vez aplicados los instrumentos, pasaremos a realizar un cuadro diagnóstico con los datos que estos nos aporten. Dichos instrumentos están relacionados con los niveles de competencia curricular y cada centro dispone de los criterios de evaluación de sus proyectos curriculares para extraer dichos niveles de competencia curricular.</p>		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
Una o varias sesiones al inicio del curso.		
MATERIALES		
Fichas con los niveles de competencia curricular disponibles en los centros. Fuente: Yolanda Royo Barañamo Y y colab.: La acción tutorial en Primaria. Murcia. 2002.		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Mejora la recogida de información inicial de los alumnos. Mejora el desarrollo de la acción educativa.		