

EL PROYECTO SENTIR Y PENSAR (Edt. S.M.)

BASADO EN EL CONCEPTO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DE DE DANIEL GOLEMAN.

DEFINICIÓN:

EL CONJUNTO DE CAPACIDADES QUE PERMITEN RESOLVER PROBLEMAS RELACIONADOS CON LAS EMOCIONES Y LOS SENTIMIENTOS.

OBJETIVO GENERAL:

EL CONOCIMIENTO INTEGRAL DE LA PERSONA PARA CONSEGUIR MAYOR BIENESTAR EN LA VIDA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- EDUCAR PERSONAS EMOCIONALMENTE SANAS.
- DESARROLLAR LA ACTITUD POSITIVA ANTE LA VIDA.
- EXPRESAR Y CONTROLAR SUS SENTIMIENTOS.
- CONECTAR CON LAS EMOCIONES DE OTRAS PERSONAS
- DESARROLLAR LA AUTONOMÍA Y CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES.
- AFRONTAR Y SUPERAR LOS CONFLICTOS QUE SURGEN EN LA VIDA

CONTENIDO.

9 MÓDULOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL.(A desarrollar a lo largo del 2º Ciclo de E. INFANTIL)

- AUTOCONOCIMIENTO.
- AUTONOMÍA.
- AUTOESTIMA.
- COMUNICACIÓN.
- HABILIDADES SOCIALES.
- ESCUCHA.
- SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- PENSAMIENTO POSITIVO.
- ASERTIVIDAD

MATERIAL

LIBRO - GUIA.
CUADERNILLO CON 32 FICHAS.
LÁMINAS DE CUENTOS.

PRESENTACIÓN DE CADA MÓDULO:

- SITUACIÓN PROBLEMA O PUNTO DE PARTIDA.
- PRESENTACIÓN DEL CUENTO.
- DINÁMICAS.
- OTRAS LECTURAS (OPCIONALES).