

POATEV: SENTIR Y PENSAR EN EDUCACIÓN INFANTIL CURSO 04/05

MÓDULOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	NIVEL/TEMPO	EVALUACIÓN
AUTOCONOCIMIENTO	Conocerse a sí mismo y valorarse. Expresar sentimientos y emociones con la palabra y con el cuerpo. Respetar y confiar en los demás.	El caso de Pablo. Cuento: El mejor de los regalos. Fichas opcionales	Dinámicas: Ya sé, ya puedo hacerlo. Me gusta, no me gusta. Todos los días me emociono. Ahora sí, ahora no	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 3 AÑOS 1º TRIMESTRE	Se reconoce como ser único. Reconoce emociones por la expresión de la cara
AUTONOMÍA	Reconocer y responsabilizarse de los propios actos. Ser más reflexivo y tener control emocional.	El caso de Lidia y Teresa. Cuento :La cosecha de Bombones. Fichas opcionales	Dinámicas: El viaje de las siete etapas. Esperar es mejor. Relájate. Respira con tranquilidad.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 3 AÑOS 2º TRIMESTRE	Reconoce algún sentimiento por el gesto y la postura. Consigue relajarse.
AUTOESTIMA	Aceptarse y estar contento con uno mismo. Valorarse y tener iniciativa. Reconocer los logros y errores propios. Superar dificultades	El caso de Julia. Cuento: Cocorota. Fichas opcionales.	Dinámicas: En mi casa me quieren. Como yo sólo hay uno. Ya sé hacer muchas cosas. Me duele	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 3AÑOS 3º TRIMESTRE	Expresa sus necesidades y deseos. Intenta hacer las cosas. Pide ayuda.
COMUNICACIÓN	Expresar sentimientos y emociones a través del lenguaje verbal y no verbal. Ser capaz de hablar en público.	El caso de Lucía y Carlos. Cuento: Soy tu amiga Fichas opcionales.	Dinámicas: ¿Qué me pongo hoy?. Cuando me gritas me siento mal. Los gestos ayudan.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 4 AÑOS 1º TRIMESTRE	Respeta los turnos de palabra. Se interesa por los sentimientos de los demás.
HABILIDADES SOCIALES	Pertenecer a un grupo. Ser capaz de saludar, agradecer, perdonar, pedir permiso. Resolver problemas de relación. Reconocer errores.	El caso de Pedro. Cuento: El país de "Gracias" y "Por favor" Fichas opcionales	Dinámicas:¿De qué me estás hablando?. ¡Qué bien en el colegio!. Sonría por favor.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 4 AÑOS 2º TRIMESTRE	Inicia y mantiene un conversación. Pide las cosas por favor. Pide disculpas si comete un error.
ESCUCHA	Saber escuchar y comprender a los demás. Desarrollar la empatía. Respetar turnos de palabra Reconocer emociones	El caso de Beatriz. Cuento: El cerdito y la cigüeña. Fichas opcionales	Dinámicas: Me gusta la música. Sé cómo te sientes. Escucho cómo suena. Pienso en ti.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 4 AÑOS 3º TRIMESTRE	Presta atención cuando se le habla. Comprende lo que sienten los otros.
SOLUCIÓN CONFLICTOS	Desarrollar la autoconfianza, y la tolerancia. Comprender distintos puntos de vista. Trabajar en grupo. Buscar soluciones	El caso de Israel. Cuento: El cocodrilo. Fichas opcionales	Tenemos un problema. Junto lo hacemos mejor. Si yo respeto otros me respetan. En cada rincón puedes dar tu opinión.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 5 AÑOS 1º TRIMESTRE	Tiene destrezas para resolver un problema. Respeta normas límites. Pide ayuda al grupo
PENSAMIENTO POSITIVO	Ser optimista. Planificarse y marcar los logros. Estar a gusto y disfrutar. Ser consciente de los pensamientos negativos.	El caso de Sandra. Cuento: Nadie me quiere. Fichas opcionales.	Dinámicas: Me pongo gafas de colores. El libro de los buenos deseos. El rap del optimista. Mi mochila va cargadita.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 5 AÑOS 2º TRIMESTRE	Suele ser optimista. Tolerancia bien las frustraciones. Evita frases negativas
ASERTIVIDAD	Aprender a decir no sin sentir vergüenza. Realizar críticas constructivas. Defender los derechos propios y de los demás.	El caso de Pablo y Elena. Cuento: El castaño mágico. Fichas opcionales	Dinámicas: Puedo equivocarme. Elijo lo que me gusta. Dime por qué. No lo sé.	Cuento. Láminas. Dinámicas. Lecturas complementarias	E.I. 5 AÑOS 3º TRIMESTRE	Reconoce sus errores. Respeto los turnos de palabra. Expresa opiniones.