

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 1º CICLO DE ED. PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	RECURSOS	TEMPORALIZ.	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona físicos, intelectuales, destrezas. Mejorar o consolidar su autonomía personal. Reconocer y valorar su entorno. Resolver situaciones cotidianas	Identidad personal. Autonomía. Cuidado del cuerpo (Hábitos). Entorno: la familia	Presentación de la actividad. Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal) Fin de la actividad (Puesta en común)	Libro Ser Convivir y Pensar Ed. ICCE	Sesión de tutoría 1 ficha semanal.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A CONVIVIR	Promover el uso de habilidades sociales básicas: Saludos, Conversaciones, fórmulas de cortesía y conversación. Desarrollar valores de cooperación y solidaridad Fomentar las relaciones sin provocar conflictos. Incorporar las normas de centro y aula. Fomentar el respeto de los derechos de cada persona. Resolver diferentes situaciones sociales	Cortesía Cooperar con los demás Normas Conversación. Colaboración	Presentación de la actividad. Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal) Fin de la actividad (Puesta en común)	Libro Ser Convivir y Pensar. Ed. ICCE	Sesión de tutoría 1 ficha semanal.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A PENSAR	Desarrollar la atención y controlar la impulsividad. Sensibilizar sobre la importancia del estudio. Dar a conocer los prerrequisitos del estudio: descanso, alimentación, aseo, atención.	Atención y control de la impulsividad. Motivación Ambiente de estudio	Presentación de la actividad. Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal) Fin de la actividad (Puesta en común)	Libro Ser Convivir y Pensar.E. ICCE Documentos de Hábitos y Técnicas de estudio.	Sesión de tutoría 1 ficha semanal.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona: físicos, intelectuales, destrezas. Mejorar o consolidar su autonomía personal. Reconocer y valorar su entorno. Resolver situaciones cotidianas	Identidad personal. Autonomía. Cuidado del cuerpo (Hábitos). Entorno: la familia	Diálogos, conversaciones y realización de fichas: Este soy yo. Hago las cosas bien. Mis cualidades. Así me visto. Esto dicen de mí. Obedezco. Hago cosas solo. Sé qué hacer. Voy a la revisión médica. No tengo miedo. Sé mi dirección. Trabajamos juntos. Cuido mi cuerpo. Desayuno, me alimento bien. Sé comer muy bien Vamos al cine.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A CONVIVIR	Promover el uso de habilidades sociales básicas: Saludos, Conversaciones, fórmulas de cortesía y conversación. Desarrollar valores de cooperación y solidaridad. Fomentar las relaciones sin provocar conflictos. Incorporar las normas de centro y aula. Fomentar el respeto de los derechos de cada persona. Resolver diferentes situaciones sociales.	Cortesía Cooperar con los demás Normas Conversación. Colaboración	Saludo a mi familia. Me despido al salir de clase. Trabajamos juntos. Cumpló las normas de clase. Traigo y cuido el material, estoy bien sentado, escucho al profesor. Sé qué hacer. Ayudo a mis compañeros.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A PENSAR	Desarrollar la atención y controlar la impulsividad. Sensibilizar sobre la importancia del estudio. Dar a conocer los prerrequisitos del estudio: descanso, alimentación, aseo, atención.	Atención y control de la impulsividad. Motivación Ambiente de estudio	Pienso antes de hacer. Atiendo en clase. Hacemos muchas cosas juntos Mi clase.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona: físicos, intelectuales, destrezas. Mejorar o consolidar su autonomía personal. Reconocer y valorar su entorno. Resolver situaciones cotidianas	Identidad personal. Autonomía. Cuidado del cuerpo (Hábitos). Entorno: la familia	Diálogos, conversaciones y realización de fichas: Este soy yo. Duermo y como bien. Me gusta hacer. Reconozco mis sentimientos. Me siento bien. Hago muchas cosas solo. Sé curarme. Ayudo en casa .Cruzo la calle. Duermo y como bien. Sé cómo cuidarme. Lo paso bien con mi familia. En casa trabajamos juntos.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A CONVIVIR	Promover el uso de habilidades sociales básicas: Saludos, Conversaciones, fórmulas de cortesía y conversación. Desarrollar valores de cooperación y solidaridad Fomentar las relaciones sin provocar conflictos. Incorporar las normas de centro y aula. Fomentar el respeto de los derechos de cada persona. Resolver diferentes situaciones sociales	Cortesía Cooperar con los demás Normas Conversación. Colaboración	Buenos días, buenos noches. Hola, adiós. Por favor y gracias. Compartimos el balón. El cumpleaños. Atiendo a mis profesores. Cumplo las normas de clase. Acabo mi tarea a tiempo. Hablo con mis amigos. Charlo con mi familia. En clase hablamos de... Corrijo mis errores.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A PENSAR	Desarrollar la atención y controlar la impulsividad. Sensibilizar sobre la importancia del estudio. Dar a conocer los prerrequisitos del estudio: descanso, alimentación, aseo, atención.	Atención y control de la impulsividad. Motivación Ambiente de estudio	Pienso antes de hacer. Aprendo en el colegio. Mi clase. Mi casa. Ejercito la atención. Leo con cuidado.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa