

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 2º CICLO DE ED. PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	RECURSOS	TEMPORALIZ.	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	Avanzar en la consolidación de una autoestima positiva y ajustada. Afianzar sus sentimientos de seguridad y pertenencia al grupo escolar, la familia y los amigos. Desarrollar el autocontrol y resolver situaciones cotidianas	Identidad personal. Autonomía. Cuidado del cuerpo (Hábitos). Entorno: la familia	Presentación de la actividad. Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal) Fin de la actividad (Puesta en común)	Libro Ser Convivir y Pensar Ed. ICCE	Sesión de tutoría 1 ficha semanal.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A CONVIVIR	Ayudar a consolidar pautas de trato correcto con adultos e iguales. Incorporar en la vida cotidiana de los alumnos valores como la buena educación y la cooperación. Desarrollar en los alumnos estrategias de conversación adecuadas. Desarrollar habilidades sociales: dar y recibir elogios, dar y recibir críticas.	Cortesía Cooperar con los demás Normas Conversación. Colaboración	Presentación de la actividad. Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal) Fin de la actividad (Puesta en común)	Libro Ser Convivir y Pensar. Ed. ICCE	Sesión de tutoría 1 ficha semanal.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A PENSAR	Desarrollar la atención y controlar la impulsividad. Sensibilizar sobre la importancia del estudio. Afianzar los prerrequisitos del estudio: ambiente del estudio en casa, aseo descanso, alimentación, atención, relajación y planificación	Atención y control de la impulsividad. Motivación Ambiente de estudio	Presentación de la actividad. Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal) Fin de la actividad (Puesta en común)	Libro Ser Convivir y Pensar. E. ICCE Documentos de Hábitos y Técnicas de estudio.	Sesión de tutoría 1 ficha semanal.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 3° DE EDUCACIÓN PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	<p>Avanzar en la consolidación de una autoestima positiva y ajustada.</p> <p>Afianzar sus sentimientos de seguridad y pertenencia al grupo escolar, la familia y los amigos.</p> <p>Desarrollar el autocontrol y resolver situaciones cotidianas</p>	<p>Identidad personal.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Cuidado del cuerpo (Hábitos).</p> <p>Entorno: la familia</p>	<p>Diálogos, conversaciones y realización de fichas:</p> <p>Voy creciendo. Soy importante. Voy mejorando. Expreso mis sentimientos. Sé compartir.</p> <p>Hago más cosas solo. Nos ayudamos.</p> <p>Mi salud. Mi imagen.</p> <p>Acogemos. Mis amigos. Mi familia. Algunas veces pasa...</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A CONVIVIR	<p>Ayudar a consolidar pautas de trato correcto con adultos e iguales.</p> <p>Incorporar en la vida cotidiana de los alumnos valores como la buena educación y la cooperación.</p> <p>Desarrollar en los alumnos estrategias de conversación adecuadas.</p> <p>Desarrollar habilidades sociales: dar y recibir elogios, dar y recibir críticas.</p>	<p>Cortesía</p> <p>Cooperar con los demás</p> <p>Normas</p> <p>Conversación.</p> <p>Colaboración</p>	<p>Saludos y gestos. Sé pedir y responder bien. Sé pedir disculpas.</p> <p>Cuando nadie juega con el niño. Celebraciones. Alborotos en clase. Mejor sin mentir.</p> <p>Salgo al patio con orden. Voy bien por los pasillos. Soy cuidadoso en el baño.</p> <p>Gestos que ayudan a conversar. Gestos inadecuados. Hablo con mi familia.</p> <p>Nos ayudamos.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A PENSAR	<p>Desarrollar la atención y controlar la impulsividad.</p> <p>Sensibilizar sobre la importancia del estudio.</p> <p>Afianzar los prerrequisitos del estudio: ambiente del estudio en casa, aseo descanso, alimentación, atención, relajación y planificación</p>	<p>Atención y control de la impulsividad.</p> <p>Motivación</p> <p>Ambiente de estudio</p>	<p>Pienso antes de hacer.</p> <p>Quiero aprender.</p> <p>Atiendo y aprendo. En casa puedo estudiar. Bien sentado trabajo mejor.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	<p>Avanzar en la consolidación de una autoestima positiva y ajustada.</p> <p>Afianzar sus sentimientos de seguridad y pertenencia al grupo escolar, la familia y los amigos.</p> <p>Desarrollar el autocontrol y resolver situaciones cotidianas</p>	<p>Identidad personal.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Cuidado del cuerpo (Hábitos).</p> <p>Entorno: la familia</p>	<p>Diálogos, conversaciones y realización de fichas:</p> <p>Mi anuncio. Pensamientos fastidiosos. Voy mejorando. Chicos y chicas. ¿Qué seré de mayor?. Mis aficiones. Ser feliz.</p> <p>Mis ocupaciones. Soy el monstruo de las tareas. Vencer los miedos.</p> <p>Me alimento a la hora del recreo. Si estoy sano estoy guapo.</p> <p>Tengo una familia colaboradora</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A CONVIVIR	<p>Ayudar a consolidar pautas de trato correcto con adultos e iguales.</p> <p>Incorporar en la vida cotidiana de los alumnos valores como la buena educación y la cooperación.</p> <p>Desarrollar en los alumnos estrategias de conversación adecuadas.</p> <p>Desarrollar habilidades sociales: dar y recibir elogios, dar y recibir críticas.</p>	<p>Cortesía</p> <p>Cooperar con los demás</p> <p>Normas</p> <p>Conversación.</p> <p>Colaboración</p>	<p>Dar y recibir elogios. Dar y recibir críticas. Comparto sentimientos.</p> <p>¿Y si mi insultan?.</p> <p>Sé dialogar en clase. Stop a los insultos. Fuera peleas.</p> <p>Charlo con mi familia.</p> <p>Nos ayudamos.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A PENSAR	<p>Desarrollar la atención y controlar la impulsividad.</p> <p>Sensibilizar sobre la importancia del estudio.</p> <p>Afianzar los prerrequisitos del estudio: ambiente del estudio en casa, aseo descanso, alimentación, atención, relajación y planificación</p>	<p>Atención y control de la impulsividad.</p> <p>Motivación</p> <p>Ambiente de estudio</p>	<p>Pienso antes de hacer.</p> <p>La actitud cuenta.</p> <p>Mi lugar de trabajo. Antes de estudiar. Estudio en casa.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>