

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	RECURSOS	TEMPORALIZ.	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	<p>Construir una imagen positiva de sí mismo. Desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> . El sentimiento de pertenencia y seguridad. . La autonomía personal . . El autocontrol. . Las habilidades para resolver situaciones personales 	<p>Identidad personal.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Cuidado del cuerpo (Hábitos)</p>	<p>Presentación de la actividad.</p> <p>Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal)</p> <p>Fin de la actividad (Puesta en común)</p>	<p>Libro Ser Convivir y Pensar Ed. ICCE</p>	<p>Sesión de tutoría</p> <p>1 ficha semanal.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A CONVIVIR	<p>Desarrollar el proceso de socialización.</p> <p>Construir un sistema de valores y actitudes en interacción con los demás.</p> <p>Adquirir estrategias sociales para actuar adecuadamente con los demás</p>	<p>La asertividad</p> <p>Habilidades sociales</p> <p>La competencia social</p>	<p>Presentación de la actividad.</p> <p>Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal)</p> <p>Fin de la actividad (Puesta en común)</p>	<p>Libro Ser Convivir y Pensar. Ed.ICCE</p>	<p>Sesión de tutoría</p> <p>1 ficha semanal.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A PENSAR	<p>Desarrollar los hábitos y técnicas de estudio</p>	<p>Hábitos y técnicas de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Motivación. . Recursos ambientales y personales. .Técnicas de trabajo personal (Lectura, Subrayado, resumen, esquemas y memorización. 	<p>Presentación de la actividad.</p> <p>Desarrollo de la Actividad (Trabajo personal)</p> <p>Fin de la actividad (Puesta en común)</p>	<p>Libro Ser Convivir y Pensar.E. ICCE</p> <p>Documentos de Hábitos y Técnicas de estudio.</p>	<p>Sesión de tutoría</p> <p>1 ficha semanal.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 3º CICLO DE E. PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	TEMPORALIZ.	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> . Fortalecer el autoconcepto y autoestima positivos y ajustados. . Profundizar en su autonomía y responsabilidad personales. . Asentar las pautas de regulación de su conducta. . Desarrollar pautas de educación para el consumo 	<ul style="list-style-type: none"> Identidad personal. Autonomía. Cuidado del cuerpo (Hábitos) 	<ul style="list-style-type: none"> De: Cuidado del cuerpo (hábitos). Consumo. Autonomía. Entorno próximo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Ser Convivir y Pensar Ed. ICCE 	<ul style="list-style-type: none"> Sesión de tutoría 1 ficha semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A CONVIVIR	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar habilidades significativas de trato correcto con adultos e iguales. Incorporar en su vida cotidiana valores y normas básicas de convivencia. Desarrollar estrategias para conversar. Dar y recibir elogios, dar y recibir críticas, saber decir no, defender sus derechos, resolver conflictos Y tomar decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> La asertividad Habilidades sociales La competencia social 	<ul style="list-style-type: none"> De Habilidades sociales. ¿Qué son?. Sé cómo te sientes. Dar y recibir elogios y críticas. Trabajar en equipo. Resolver problemas. Decir no. Solución de conflictos. Defender tus derechos. Tomar decisiones. Conversación. Situaciones sociales. Normas: Llevarnos bien. Reparto de tareas. Nos respetamos. Mi trabajo en equipo Proponemos y elegimos. El delegado de curso Juegos de patio 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Ser Convivir y Pensar. Ed. ICCE 	<ul style="list-style-type: none"> Sesión de tutoría 1 ficha semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A PENSAR	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar el control de la impulsividad, hábitos de planificación, atención, ambiente de estudio en casa y lectura. Fomentar las técnicas del subrayado, resumen, esquemas y memorización. Ofrecer estrategias para desarrollar el pensamiento hipotético deductivo y la memoria. 	<ul style="list-style-type: none"> Hábitos y técnicas de estudio. . Motivación. . Recursos ambientales y personales. . Técnicas de trabajo personal (Lectura, Subrayado, resumen, esquemas y memorización. 	<ul style="list-style-type: none"> De autoinstrucciones, atención, razonamiento clasificación. De motivación, planificación. Método de estudio: Lectura, subrayado, esquemas, resumen estrategias memorísticas, preparar evaluaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Libro Ser Convivir y Pensar. E. ICCE Documentos de Hábitos y Técnicas de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesión de tutoría 1 ficha semanal. 	<ul style="list-style-type: none"> Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 5° DE E. PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> . Fortalecer el autoconcepto y autoestima positivos y ajustados. . Profundizar en su autonomía y responsabilidad personales. . Asentar las pautas de regulación de su conducta. . Desarrollar pautas de educación para el consumo 	<p>Identidad personal.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Cuidado del cuerpo (Hábitos).</p> <p>Entorno próximo</p>	<p>Realizar fichas. Conversaciones y Puesta en común:</p> <p>Confían en mi. Soy optimista. Tengo mucha vitalidad. Admiro a Comunico mis sentimientos. Mis éxitos Resumen.</p> <p>Cada uno es como es. Respeto a los demás. Tengo mucha vitalidad. Vencer el nerviosismo.</p> <p>Soy un as en los estudios. Soy un buen administrador. Soy responsable.</p> <p>En casa somos un equipo.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A CONVIVIR	<p>Consolidar habilidades significativas de trato correcto con adultos e iguales.</p> <p>Incorporar en su vida cotidiana valores y normas básicas de convivencia.</p> <p>Desarrollar estrategias para conversar. Dar y recibir elogios, dar y recibir críticas, saber decir no, defender sus derechos, resolver conflictos Y tomar decisiones.</p>	<p>La asertividad</p> <p>Habilidades sociales</p> <p>La competencia social</p>	<p>Realizar fichas. Conversaciones y Puesta en común:</p> <p>Dar y recibir elogios. Me quejo adecuadamente.</p> <p>¿Qué es un equipo? Formo parte del equipo. Sé resolver mis problemas. Sé decir no.</p> <p>Sé comunicarme bien. La caja registradora. Comunico mis sentimientos.</p> <p>Costumbres diferentes.</p> <p>Para llevarnos bien. Reparto de tareas. Nos respetamos. Trabajo bien equipo.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>
ENSEÑAR A PENSAR	<p>Consolidar el control de la impulsividad, hábitos de planificación, atención, ambiente de estudio en casa y lectura.</p> <p>Fomentar las técnicas del subrayado, resumen, esquemas y memorización.</p> <p>Ofrecer estrategias para desarrollar el pensamiento hipotético deductivo y la memoria.</p>	<p>Hábitos y técnicas de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Motivación. . Recursos ambientales y personales. . Técnicas de trabajo personal (Lectura, Subrayado, resumen, esquemas y memorización. 	<p>Realizar fichas. Conversaciones y Puesta en común:</p> <p>Pienso antes de hacer. Estrategias de atención.</p> <p>Mi actitud cuenta. Antes de ponerme a estudiar.</p> <p>¿Qué tal me organizo?. Sé organizarme bien para estudiar..</p> <p>Mejoro mi visión. Compruebo mi lectura. Así se estudia bien.</p> <p>Subrayo y resumo. Realizo esquemas.</p>	<p>Grado de realización de las actividades.</p> <p>Grado de generalización de las estrategias aprendidas.</p> <p>Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa</p>

POATEV: SER CONVIVIR Y PENSAR EN 6° DE E. PRIMARIA

AMBITOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ENSEÑAR A SER PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> . Fortalecer el autoconcepto y autoestima positivos y ajustados. . Profundizar en su autonomía y responsabilidad personales. . Asentar las pautas de regulación de su conducta. . Desarrollar pautas de educación para el consumo 	Identidad personal. Autonomía. Consumo Cuidado del cuerpo (Hábitos). Entorno próximo	Realizar fichas. Conversaciones y Puesta en común: Cómo he crecido. Se nota que soy mayor. Autoestima. El trabajo bien hecho. Este soy yo. La rueda de los alimentos. Como de todo y estoy sano. Modelos y marcas. Soy ecológico. Las excursiones. Jugar en el patio. Sé comprar bien. Cuenta conmigo. Mi clase. Colaboro en casa. Conozco a mis compañeros.	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A CONVIVIR	Consolidar habilidades significativas de trato correcto con adultos e iguales. Incorporar en su vida cotidiana valores y normas básicas de convivencia. Desarrollar estrategias para conversar. Dar y recibir elogios, dar y recibir críticas, saber decir no, defender sus derechos, resolver conflictos Y tomar decisiones.	La asertividad Habilidades sociales La competencia social	Realizar fichas. Conversaciones y Puesta en común: Qué son las habilidades sociales?. Mi forma de ser. Sé cómo te sientes. Cuando es no, es no. Pasos para solucionar un problema. Resuelvo mis problemas. Los derechos y deberes. Sé decidirme Conversar es agradable. Otras pautas de conversación. Gala cultural. Las excursiones. Proponemos y elegimos. Elegimos el delegado de curso. Jugar en el patio	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa
ENSEÑAR A PENSAR	Consolidar el control de la impulsividad, hábitos de planificación, atención, ambiente de estudio en casa y lectura. Fomentar las técnicas del subrayado, resumen, esquemas y memorización. Ofrecer estrategias para desarrollar el pensamiento hipotético deductivo y la memoria.	Hábitos y técnicas de estudio. . Motivación. .Recursos ambientales y personales. .Técnicas de trabajo personal (Lectura, Subrayado, resumen, esquemas y memorización.	Realizar fichas. Conversaciones y Puesta en común: Pienso antes de hacer. Estrategias de atención. En clase me entero. Estrategias de razonamiento. Mis metas. Qué quiero hacer. UTILIZAR LOS DOCUMENTOS DE HABITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO Organizo mi semana. Mi estudio diario. Atención a la lectura. ¿Qué tal leo?. ¿Y mi memoria qué? Subrayo, resumo y realizo esquemas	Grado de realización de las actividades. Grado de generalización de las estrategias aprendidas. Grado de satisfacción del profesorado con el desarrollo del Programa